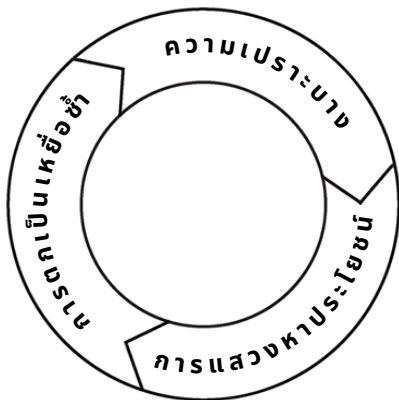


A close-up, high-angle shot of a young girl with dark hair, looking down intently at a smartphone held in her hands. The lighting is soft and focused on her face and the device. The background is a plain, light-colored wall.

คู่มือเสรีภาพ ผ่านการลงมือทำ

ปกป้องเด็ก ๆ ในชุมชนของคุณจาก
การแสวงหาประโยชน์ทางเพศจากเด็ก
ทางออนไลน์โดยการเปลี่ยน
การตระหนักรู้เป็นการลงมือทำ

ปัญหา



วิกฤตระดับโลก: วงจรการค้ำมนุษย์

การค้ำมนุษย์เป็นปัญหาที่ซ่อนเร้น เติบโตอย่างรวดเร็ว และมีความซับซ้อน โดยสร้างรายได้หลายพันล้านดอลลาร์ในแต่ละปีจากการแสวงหาประโยชน์จากผู้คนนับล้าน ผู้ที่อยู่ในภาวะเปราะบางกำลังถูกหลอกลวง ผู้ที่ถูกแสวงหาประโยชน์ถูกทิ้งไว้โดยไม่มีทางออก และผู้ที่หลบหนีออกมาได้เพียงไม่กี่คน มักขาดการสนับสนุนที่จำเป็นเพื่อป้องกันไม่ให้ตกเป็นเหยื่อซ้ำ หากไม่มีการแทรกแซง วงจรนี้ยังคงดำเนินต่อไป...

ความเปราะบาง

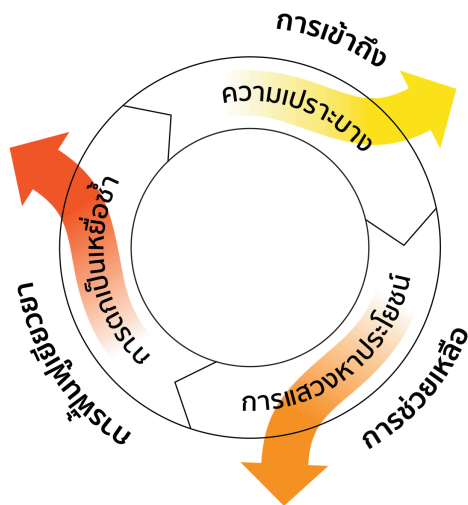
บุคคลอาจตกอยู่ในภาวะเปราะบางต่อการค้ำมนุษย์และแสวงหาประโยชน์ เมื่อเผชิญกับปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ เช่น ความไม่มั่นคง ความรุนแรงและการถูกทำร้าย การขาดโอกาสทางการศึกษา การใช้สารเสพติดในทางที่ผิด ความยากจน การไร้ที่อยู่อาศัย การว่างงาน และปัจจัยอื่นๆ

การแสวงหาประโยชน์

การตกเป็นเหยื่อเกิดขึ้นเมื่อบุคคลถูกบีบบังคับ ถูกหลอกลวง ถูกบังคับให้ทำบางสิ่ง หรือเมื่อมีการใช้อำนาจในทางที่ผิด สิ่งนี้อาจเกิดขึ้นในรูปแบบของข้อเสนองานปลอม กลยุทธ์ชายคนรัก (loverboy) หรือการที่สมาชิกในครอบครัวขายบุคคลนั้นเข้าสู่การค้ามนุษย์ด้านแรงงานหรือทางเพศ

การตกเป็นเหยื่อซ้ำ

เมื่อผู้รอดชีวิตออกจากสถานการณ์การค้ำมนุษย์ บาดแผลทางใจที่เกิดขึ้นประกอบกับปัจจัยเสี่ยงเดิมที่ยังไม่ได้รับการแก้ไข ยังคงเพิ่มโอกาสที่บุคคลนั้นจะถูกแสวงหาประโยชน์ซ้ำ และทำให้วงจรการค้ำมนุษย์ยังคงดำเนินต่อไป



ความหวังอันแรงกล้า: วิธีแก้ปัญหของเอ-ทเวนตีวัน

ตั้งแต่ปี 2008 เราได้เห็นแล้วว่า การสร้างการตระหนักรู้ช่วยป้องกันการค้ำมนุษย์ได้ในวงกว้าง การให้บริการสายด่วนและการฝึกอบรมสำหรับผู้ปฏิบัติงานช่วยนำไปสู่การระบุตัวผู้เสียหาย และชีวิตผู้คนจำนวนนับไม่ถ้วนที่ครั้งหนึ่งเคยตกอยู่ในการเป็นทาสได้รับการฟื้นฟูเยียวยาสู่เสรีภาพและการพึ่งพาตนเอง เรารู้วิธีที่จะหยุดวงจรการค้ำมนุษย์และด้วยความช่วยเหลือจากคุณ เราจะทำได้สำเร็จ

การเข้าถึง

ให้ความรู้และเตรียมความพร้อมทุกคนให้มีความเข้าใจ สามารถระบุความเสี่ยง และลดความเสี่ยงจากการค้ำมนุษย์ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น หลักสูตรการศึกษา สื่อการป้องกัน และแคมเปญสร้างการตระหนักรู้

การช่วยเหลือ

ทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยให้ผู้เสียหายได้รับเสรีภาพ และนำผู้ค้ำมนุษย์เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น สายด่วน ศูนย์พิทักษ์เด็ก การฝึกอบรมเพื่อระบุตัวผู้เสียหาย และการสนับสนุนด้านกฎหมาย

การฟื้นฟูเยียวยา

เสริมพลังให้ผู้รอดชีวิตจากการค้ำมนุษย์บนเส้นทางเฉพาะของแต่ละคนไปสู่การฟื้นฟูเยียวยาและการพึ่งพาตนเอง ผ่านการดูแลแบบองค์รวม (Holistic Aftercare) ที่ฝึกที่ปลอดภัย และบริการช่วยเหลือด้านการย้ายถิ่นฐาน

การแสวงหาประโยชน์เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

คุณอาจเคยได้ยินเราพูดถึงเรื่องนี้มาก่อนว่า การค้ามนุษย์และการแสวงหาประโยชน์เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา รูปแบบใหม่ ๆ ของการแสวงหาประโยชน์ยังคงเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ผู้กระทำผิดกำลังวางกลยุทธ์อย่างเป็นระบบมากขึ้น และพัฒนาวิธีการในการจัดหา ชักจูง และควบคุมผู้อื่น โดยใช้ทั้งวิธีการที่คุ้นเคยและเครื่องมือใหม่ ๆ เพื่อแสวงหาประโยชน์จากความเปราะบางได้อย่างแม่นยำยิ่งขึ้น

หนึ่งในอิทธิพลที่สำคัญที่สุดที่กำลังเปลี่ยนแปลงรูปแบบของการแสวงหาประโยชน์ในปัจจุบันคือ **การเติบโตอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี**

เทคโนโลยีได้เปิดโอกาสให้เกิดการเชื่อมต่อ การศึกษา และการเข้าถึงข้อมูลในระดับที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน ขณะเดียวกัน เทคโนโลยีก็ได้เปิดช่องทางให้การแสวงหาประโยชน์เกิดขึ้นได้มากขึ้น ความเปราะบางยังคงเป็นจุดเริ่มต้น และในโลกที่เชื่อมต่อถึงกันอย่างมาก จุดเปราะบางเหล่านั้นก็เข้าถึงได้ง่ายขึ้น สิ่งนี้เป็นจริงอย่างยิ่งกับเด็ก ๆ ที่กำลังเติบโตขึ้นในยุคดิจิทัล

การแสวงหาประโยชน์ทางเพศจากเด็กทางออนไลน์คืออะไร

การแสวงหาประโยชน์ทางเพศจากเด็กทางออนไลน์ (OCSE) เป็นหนึ่งในวิกฤตเร่งด่วนที่สุดในยุคของเรา และกำลังเพิ่มขึ้นเร็วกว่าที่คนส่วนใหญ่ตระหนัก

ในอดีต การแสวงหาประโยชน์มักต้องอาศัยการอยู่ใกล้กันทางกายภาพ และเกิดขึ้นในสถานที่ที่ซ่อนเร้นหรือแยกออกจากผู้คน แต่ในปัจจุบัน สิ่งนี้เกิดขึ้นได้ทุกที่ อาจเกิดขึ้นในห้องนอน ห้องเรียน หรือสถานที่ใด ๆ ที่ดูเหมือนปลอดภัย

ในทางปฏิบัติแล้ว “การแสวงหาประโยชน์ทางเพศจากเด็กทางออนไลน์” คืออะไรกันแน่

การแสวงหาประโยชน์ทางเพศจากเด็กทางออนไลน์ครอบคลุมกิจกรรมที่ผิดกฎหมายหลายรูปแบบ ได้แก่:

กรูมมิ่ง

การสร้างควมไว้วางใจกับเด็กทางออนไลน์ เพื่อค่อย ๆ ชักจูงหรือแสวงหาประโยชน์จากเด็ก โดยมักเป็นการแสวงหาประโยชน์ทางเพศ

สื่อการล่วงละเมิดทางเพศเด็ก (CSAM)

ภาพหรือวิดีโอทางเพศที่เกี่ยวข้องกับบุคคลอายุต่ำกว่า 18

สื่อการล่วงละเมิดทางเพศเด็กที่สร้างโดย AI (GAI-CSAM)

ภาพหรือวิดีโอที่มีเนื้อหาทางเพศอย่างชัดเจนของเด็ก ซึ่งสร้างขึ้นหรือดัดแปลงโดยใช้ AI

การล่วงละเมิดทางออนไลน์

การสื่อสารทางออนไลน์กับบุคคลที่ผู้กระทำเชื่อว่าเป็นเด็กโดยมีเจตนาที่จะกระทำความผิดทางเพศหรือลักพาตัว

การข่มขู่กรรโชกทางเพศ

การใช้ภาพหรือข้อมูลทางเพศเพื่อข่มขู่หรือแบล็กเมลบุคคล เพื่อบังคับให้ส่งเนื้อหาทางเพศเพิ่มเติม เงิน หรือกำหนดข้อเรียกร้องอื่น ๆ

เครือข่ายการข่มขู่กรรโชกด้วยความรุนแรงและภาพความรุนแรง

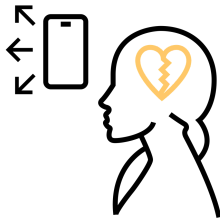
กลุ่มออนไลน์ที่ชักจูงหรือกดดันผู้เยาว์ให้ใช้ความรุนแรง ทำร้ายตัวเอง หรือมีพฤติกรรมรุนแรงอื่น ๆ

ดาวน์โหลดคู่มือความสัมพันธ์ที่ปลอดภัยของเราฟรี

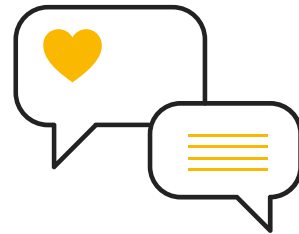
ข้อเท็จจริง



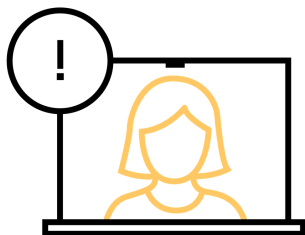
คาดว่าในแต่ละปี มีเด็กหลายล้านคน ตกเป็นผู้เสียหายจากการแสวงหาประโยชน์และการล่วงละเมิดทางเพศทางออนไลน์



ตามข้อมูลขององค์การสหประชาชาติ คาดว่า **1 ใน 3** ของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตทั่วโลกมีอายุต่ำกว่า 18 ปี²



คาดการณ์ว่า **89%** ของการเข้าหาเด็กในลักษณะทางเพศ เกิดขึ้นในห้องแชตบนอินเทอร์เน็ตหรือผ่านแอปส่งข้อความในเกม



คาดว่า มี **ผู้ล่อลวงประมาณ 500,000 คน** ที่แฝงตัวอยู่บนโลกออนไลน์ในแต่ละวัน³



มีการรายงานเกี่ยวกับ สื่อการล่วงละเมิดทางเพศเด็ก (CSAM) **มากกว่า 20 ล้านรายการ** ไปยัง CyberTipline ในปี 2024⁴



ไม่เคยเป็นเรื่องง่าย ที่จะเข้าถึง สร้างความไว้วางใจ และแสวงหาประโยชน์จากเด็ก

ผู้เยาว์มีความคุ้นเคยกับการพูดคุยกับคนแปลกหน้าทางออนไลน์มากขึ้นเรื่อย ๆ คนรุ่นปัจจุบัน (ต่างจากคนรุ่นก่อน) เติบโตมาจากการใช้โซเชียลมีเดีย แพลตฟอร์มเกม และพื้นที่ออนไลน์ ไม่ใช่เพียงเพื่อเชื่อมต่อกับคนที่รู้จักเท่านั้น แต่ยังใช้เพื่อพบปะผู้คนใหม่ ๆ และสร้างความสัมพันธ์ที่มีความหมาย การเชื่อมต่อทางดิจิทัลเป็นส่วนหนึ่งของเกือบทุกสิ่งทีพวกเขาทำ ทั้งการเรียน การเล่น และการเชื่อมต่อกับผู้อื่น แต่หากไม่มีเครื่องมือที่เหมาะสม พื้นที่เหล่านี้ก็อาจกลายเป็นแหล่งเพาะบ่มการแสวงหาประโยชน์ที่ร้ายแรงที่สุดรูปแบบหนึ่งที่โลกเคยพบเห็น



1. Childlight Global Child Safety Institute. (2024). Into the Light Index: Global estimates of online child sexual exploitation and abuse
2. UNICEF Office of Research – Innocenti. (2021). Investigating risks and opportunities for children in a digital world: A rapid review of the evidence.
3. Child Crime Prevention & Safety Center. (2026). Online predator statistics.
4. National Center for Missing & Exploited Children. (2025). CyberTipline data.

สัญญาณเตือนที่อาจบ่งบอกว่าเด็กอาจกำลังถูกแสวงหาประโยชน์ทางเพศทางออนไลน์

1

มีปัญหาด้านความสัมพันธ์ เช่น แยกตัวออกจากเพื่อน หรือครอบครัว หรือถอนตัวออกจากกลุ่มสังคมที่เคยอยู่เป็นประจำ

2

การเปลี่ยนแปลงทางรูปลักษณ์ เช่น น้ำหนักลดลงอย่างกะทันหัน หรือมีการเปลี่ยนแปลงการแต่งหน้า หรือการเลือกเสื้อผ้า

3

มีของขวัญหรือสิ่งของที่อธิบายที่มาที่ไปไม่ได้

4

มีอาการโมโห เก็บตัว หรือวิตกกังวลหลังจากใช้อินเทอร์เน็ตหรือส่งข้อความ

5

อารมณ์เปลี่ยนแปลงไป กลายเป็นคนอารมณ์แปรปรวน ก้าวร้าว หรือเก็บตัว

6

มีหมายเลขโทรศัพท์ข้อความ หรืออีเมลใหม่ ๆ เพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก

7

มีพฤติกรรมปิดกั้น โดยเฉพาะเมื่อถูกถามเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำ

8

ได้รับข้อความหรือสายโทรศัพท์เป็นจำนวนมากผิดปกติ

9

ใช้โทรศัพท์มือถือ เครื่องเล่นเกม หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ เป็นเวลานานผิดปกติ

10

ออกจากบ้านโดยไม่บอกเหตุผล หรือกลับบ้านดึกเป็นประจำ

11

มีปัญหาเกี่ยวกับการนอนหลับหรือพฤติกรรมก้าวร้าว และแสดงอาการวิตกกังวล

12

ขาดเรียน หรือมีพฤติกรรมก่อความวุ่นวายในชั้นเรียน

ข้อควรจำ:

การพบสัญญาณเหล่านี้เพียงหนึ่งข้อ หรือแม้เพียงไม่กี่ข้อ ไม่ได้หมายความว่าเด็กกำลังถูกแสวงหาประโยชน์ทางออนไลน์เสมอไป อย่างไรก็ตาม สัญญาณเหล่านี้ อาจเป็นสิ่งสำคัญที่บ่งบอกว่าอาจมีบางอย่างเกิดขึ้น และเป็นโอกาสให้เราหยุดสังเกต ใส่ใจ และเริ่มพูดคุยกับเด็ก

สัญญาณเหล่านี้หลายอย่างอาจเกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพจิตหรือปัญหาสุขภาพอื่น ๆ ได้เช่นกัน ดังนั้น แทนที่จะด่วนสรุป ควรพูดคุยและทำความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ด้วยความใส่ใจ พร้อมพิจารณาว่าเด็กอาจต้องการการสนับสนุนเพิ่มเติมหรือไม่

ดาวน์โหลดคู่มือความปลอดภัยทางดิจิทัลของเราฟรี

การเตรียมพร้อมสำหรับการเปิดเผยเรื่องราว

ไม่มีใครพร้อมอย่างเต็มที่ที่จะค้นพบว่าเด็กถูกหรือกำลังถูกแสวงหาประโยชน์ คำแนะนำเหล่านี้จัดทำขึ้นเพื่อช่วยให้คุณรับมือกับช่วงเวลาแรก ๆ ตอบสนองด้วยความใส่ใจ และก้าวต่อไปเพื่อสร้างความปลอดภัยและการสนับสนุนที่จำเป็น

ปฏิกิริยาแรกของคุณ มีความสำคัญ

- ใช้เวลาสักครู่ สูดหายใจเข้าลึก ๆ

รับฟังก่อนตั้งคำถาม

- เข้าสู่การพูดคุยด้วยความอยากรู้และความตั้งใจที่จะทำความเข้าใจ

ยืนยันกับพวกเขาว่าทำสิ่งที่ถูกต้องแล้ว

- พูดกับพวกเขา เช่น “แม่/ครูดีใจที่หนูบอกแม่/ครู”

ให้ความสำคัญกับความปลอดภัยเป็นอันดับแรก

- ผลที่ตามมาและขั้นตอนต่อไปค่อยดำเนินการภายหลังได้

ให้ความสำคัญกับความปลอดภัย ไม่ใช่การลงโทษ

- หลีกเลี่ยงการกล่าวโทษ การอบรมสั่งสอน หรือการลงโทษทันที

เด็ก ๆ มีแนวโน้มที่จะขอความช่วยเหลือมากขึ้น เมื่อพวกเขาเชื่อว่าการบอกความจริงจะทำให้ได้รับการสนับสนุน ไม่ใช่การลงโทษ

การพูดคุยเรื่องยาก ๆ อย่างปลอดภัย เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

สำหรับพ่อแม่และผู้ปกครองที่กำลังอ่านเนื้อหานี้ การสื่อสารอย่างเปิดเผย และการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและไว้วางใจได้ ซึ่งทำให้เด็กรู้สึกสบายใจที่จะพูดคุยและแบ่งปันเรื่องต่าง ๆ เป็นกุญแจสำคัญต่อความปลอดภัยและการปกป้องพวกเขา

- อย่ากับพวกเขาอย่างสม่ำเสมอว่าคุณรักพวกเขา และต้องการแน่ใจว่าพวกเขาปลอดภัยและรู้สึกว่าได้รับการปกป้อง
- รักษาท่าทีที่ไม่ตัดสินและพร้อมให้การสนับสนุนตลอดการพูดคุย
- หลีกเลี่ยงการทำให้เด็กรู้สึกอับอายหรือตำหนิ เพราะอาจทำให้เด็กไม่กล้าสื่อสารอย่างเปิดเผย และไม่กล้าแบ่งปันเรื่องที่กังวลในอนาคต
- พูดคุยอย่างตรงไปตรงมาเกี่ยวกับอันตรายบนโลกออนไลน์ โดยหลีกเลี่ยงการใช้ถ้อยคำที่สร้างความกลัวหรือความวิตกกังวลโดยไม่จำเป็น
- ปรับวิธีการพูดคุยให้เหมาะสมกับวัยและระดับวุฒิภาวะของเด็ก ยอมรับความต้องการของเด็กในการใช้โลกออนไลน์และเชื่อมต่อกับเพื่อน ๆ
- ร่วมกันกำหนดแนวทางการปฏิสัมพันธ์ทางออนไลน์อย่างปลอดภัย ซึ่งทั้งคุณและเด็กรู้สึกว่ามันเหมาะสมและปฏิบัติตามได้

ข้อแนะนำ 8 บทสนทนาเริ่มต้นเพิ่มเติม



12 ชั่วโมงแรก: คุณควรทำอะไรเมื่อพบว่า เด็กเป็นผู้เสียหาย

เริ่มต้นด้วยการให้ การสนับสนุนเด็ก

- อย่าต่อว่าเด็ก วิธีที่คุณตอบสนองมีความสำคัญอย่างมาก

อย่าลบอะไรก็ตาม

- ข้อความ ภาพ/วิดีโอ และบัญชีต่าง ๆ ล้วนเป็นหลักฐาน

อย่าติดต่อผู้ต้องสงสัย

- การติดต่อผู้ต้องสงสัยอาจส่งผลกระทบต่อกระบวนการสืบสวน

จำกัดการเข้าถึง ของเด็กทันที

- ตรวจสอบให้แน่ใจว่าเด็กจะไม่สามารถติดต่อกับผู้ต้องสงสัยอีกผ่านเว็บไซต์ แอป หรือแพลตฟอร์มใด ๆ

จดบันทึกข้อมูลสำคัญ

- เก็บชื่อบัญชี อีเมล และรหัสผ่านของเด็ก
- เก็บชื่อบัญชี ชื่อผู้ใช้ หมายเลขโทรศัพท์ อีเมล และข้อมูลอื่น ๆ ของผู้ต้องสงสัย

ติดต่อเจ้าหน้าที่บังคับ ใช้กฎหมาย

- ไปที่หน่วยงานในพื้นที่ของคุณ และขอพูดคุยกับเจ้าหน้าที่สืบสวน
- เตรียมพร้อมที่จะส่งมอบอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่เด็กใช้เพื่อช่วยในการสืบสวน



การแจ้งเหตุ

พบเห็นเบาะแสการค้ำบุนุญหรือการค้ำทาสยุคใหม่

- 1 แจ้งเหตุได้ที่ สายด่วน 1300 ศูนย์ช่วยเหลือสังคม
- 2 ระบบแจ้งเบาะแสคดีค้ำบุนุญ (TATIP RTP)

เช็กลิสต์การวางแผนความปลอดภัยทางออนไลน์

การจัดทำแผนความปลอดภัยทางออนไลน์สามารถช่วยให้เด็ก ๆ ใช้งานโลกออนไลน์อย่างปลอดภัยและมั่นใจ ต่อไปนี้คือขั้นตอนที่ทำได้ เพื่อกำหนดแนวทางป้องกัน สังเกตสถานการณ์ที่น่ากังวล และรู้ว่าควรทำอย่างไรหากเกิดเหตุการณ์ไม่ดีขึ้น

- ☐ **มีส่วนร่วมกับโลกออนไลน์ของคุณ:** สนใจและมีส่วนร่วมกับแอป เกม แพลตฟอร์ม และชุมชนออนไลน์ที่คุณใช้งาน พูดคุยเกี่ยวกับประสบการณ์ออนไลน์ของคุณอย่างสม่ำเสมอ และสังเกตการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมที่อาจบ่งบอกว่ามีบางอย่างไม่ถูกต้อง เปิดโอกาสให้พูดคุยกันอย่างเปิดเผย เพื่อให้ลูกรู้ว่าคุณสามารถหาความช่วยเหลือได้เมื่อมีคำถามหรือข้อกังวล
- ☐ **กำหนดขอบเขตการใช้งานดิจิทัลที่เหมาะสมกับวัย:** กำหนดความคาดหวังที่ชัดเจนและเหมาะสมกับวัยเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ระยะเวลาในการใช้หน้าจอ แอปและแพลตฟอร์มที่เหมาะสม และการดูแลกำกับ ติดตามข้อกำหนดด้านอายุของแต่ละแพลตฟอร์ม และใช้การควบคุมโดยผู้ปกครอง รวมถึงการตั้งค่าความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยที่มีให้ ตรวจสอบและปรับขอบเขตเหล่านี้ อย่างสม่ำเสมอเมื่อลูกเติบโตขึ้นและมีความเป็นอิสระมากขึ้น
- ☐ **ปกป้องข้อมูลส่วนตัวและตำแหน่งที่อยู่:** พูดคุยเกี่ยวกับข้อมูลที่ไม่ควรเปิดเผยต่อสาธารณะหรือกับคนที่ลูกไม่รู้จักและไม่ไว้ใจ เช่น ที่อยู่ โรงเรียน หมายเลขโทรศัพท์ ตำแหน่งที่อยู่ กิจกรรมประจำวัน รหัสผ่าน หรือภาพส่วนตัว ตรวจสอบว่าใครบ้างที่ดูตำแหน่งที่อยู่ของคุณได้ และปิดการแชร์ตำแหน่งที่ไม่จำเป็น
- ☐ **พูดคุยเกี่ยวกับสัญญาณเตือนทางออนไลน์:** พูดคุยกับลูกเกี่ยวกับพฤติกรรมทางออนไลน์ที่อาจเป็นสัญญาณเตือน เช่น มีคนขอให้ลูกเก็บการพูดคุยเป็นความลับหรือส่งภาพทางเพศ หรือเนื้อหาทางเพศมาให้ เสนอของขวัญ เงิน หรือเครดิตเกม กดดันให้ย้ายการพูดคุยไปยังพื้นที่ส่วนตัวหรือไปพบกันต่อหน้า แสร้งทำเป็นคนอื่น ผลักดันขอบเขตของคุณ ข่มขู่ หรือใช้การแบล็กเมล
- ☐ **วางแผนรับมือหากเกิดเรื่องไม่ดีขึ้น:** ตรวจสอบให้แน่ใจว่าลูกสามารถหาคุณหรือผู้ใหญ่ที่ไว้ใจได้ แม้ว่าลูกจะทำผิดพลาด แชร์บางสิ่งไปแล้ว ทำผิดกฎของครอบครัว หรือกังวลว่าจะถูกลงโทษก็ตาม ร่วมกันตกลงว่าจะรับมืออย่างไร ซึ่งอาจรวมถึงการหยุดติดต่อกับบุคคลนั้น ไม่ทำตามคำขู่หรือข้อเรียกร้อง เก็บรักษาข้อความหรือหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง บล็อกและรายงานบุคคลนั้น และขอความช่วยเหลือฉุกเฉินหากมีใครตกอยู่ในอันตราย
- ☐ **ระบุผู้ใหญ่ที่ไว้ใจได้และช่องทางขอความช่วยเหลือ:** ระบุผู้ใหญ่อย่างน้อย 2 คนที่ลูกติดต่อกับได้หากต้องการความช่วยเหลือ และตรวจสอบให้แน่ใจว่าลูกจะติดต่อพวกเขาได้อย่างไร พูดคุยกับลูกเกี่ยวกับหมายเลขฉุกเฉินในประเทศของคุณและสถานการณ์ที่ควรใช้หมายเลขดังกล่าว ระบุสถานที่ปลอดภัยที่ลูกไปได้หากรู้สึกไม่ปลอดภัย เช่น ห้องสมุด สถานีตำรวจ หรือบ้านของเพื่อนบ้านที่ไว้ใจได้ และกำหนดคำรหัส หรือสัญญาณง่าย ๆ ที่ลูกใช้ได้เมื่อรู้สึกไม่ปลอดภัยและต้องการความช่วยเหลือจากคุณ

นำแผนของคุณไปปฏิบัติ

ทำ "ข้อตกลงด้านความปลอดภัยทางออนไลน์ของเรา" ร่วมกัน เพื่อกำหนดความคาดหวังร่วมกัน ระบุผู้ใหญ่ที่ไว้ใจได้ และตกลงกันว่าควรทำอย่างไรหากเกิดเรื่องไม่ดีขึ้น

ดาวน์โหลดคู่มือของเราฟรี



ข้อตกลงด้านความปลอดภัยทางออนไลน์

ข้อตกลงนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้เราร่วมมือกันสร้างประสบการณ์การใช้งานออนไลน์ที่ดีและปลอดภัย เราตกลงที่จะสื่อสารกันอย่างเปิดเผย ตัดสินใจอย่างรอบคอบ และขอความช่วยเหลือเมื่อรู้สึกว่ามีความเสี่ยงที่ไม่ถูกต้อง

เมื่อฉันใช้งานออนไลน์ ฉันจะพยายามอย่างดีที่สุดที่จะ:

ปกป้องความเป็นส่วนตัวของฉัน

- ใช้การตั้งค่าความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยสำหรับบัญชีออนไลน์ของฉันตามที่เรตกลงกันไว้
- หลีกเลี่ยงการแชร์ข้อมูลส่วนตัวที่อาจระบุได้ว่าฉันอาศัยอยู่ที่ไหนหรือใช้เวลาอยู่ที่ไหน และเก็บรักษารหัสผ่านของฉันให้ปลอดภัย
- คิดให้รอบคอบก่อนโพสต์ปัญหาส่วนตัวหรือข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับครอบครัวในที่สาธารณะ และหันไปหาคนที่ไว้ใจเมื่อต้องการการสนับสนุน

คิดให้รอบคอบว่าฉันจะมีปฏิสัมพันธ์กับใคร

- จำไว้ว่าคนบนโลกออนไลน์อาจไม่ได้บอกความจริงเกี่ยวกับตัวตนของพวกเขาเสมอไป
- สังเกตสัญญาณเตือน เช่น การปิดบัง เนื้อหาหรือคำขอทางเพศ ของขวัญหรือเงิน การกดดันให้ย้ายการพูดคุยไปยังพื้นที่ส่วนตัว หรือมาพบกันต่อหน้า หรือการข่มขู่
- บอกผู้ใหญ่ที่ฉันไว้ใจ หากมีใครติดต่อฉันซ้ำ ๆ ทั้งที่ฉันไม่ต้องการ หรือทำให้ฉันรู้สึกไม่สบายใจ
- ฉันจะไม่ตกลงไปพบกับคนที่ฉันรู้จักเพียงทางออนไลน์ โดยไม่พูดคุยกับพ่อแม่หรือผู้ดูแลของฉันก่อน หากเรตกลงที่จะพบกัน เราวางแผนเรื่องความปลอดภัยร่วมกัน รวมถึงการนัดพบในสถานที่สาธารณะและให้ผู้ใหญ่ที่ไว้ใจได้อยู่ด้วย
- ตัดสินใจอย่างรอบคอบเกี่ยวกับสิ่งที่ฉันจะแชร์
- คิดก่อนโพสต์ ส่ง หรือแชร์บางสิ่ง และพิจารณาว่าฉันรู้สึกสบายใจหรือไม่หากคนอื่นเห็นหรือแชร์สิ่งนั้นต่อ
- จะไม่ส่งหรือขอภาพทางเพศหรือภาพส่วนตัวที่แสดงความใกล้ชิด และจะบอกผู้ใหญ่ที่ฉันไว้ใจ หากมีใครส่งเนื้อหาทางเพศมาให้ฉัน หรือขอภาพส่วนตัวที่แสดงความใกล้ชิดจากฉัน
- เคารพขอบเขตของผู้อื่น โดยยอมรับคำว่า “ไม่” ตั้งแต่ครั้งแรก โดยไม่กดดันให้พวกเขาเปลี่ยนใจหรือแสดงปฏิกิริยาในทางลบ
- เคารพความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น และจะไม่ร่วมในการกลั่นแกล้งทางไซเบอร์ หรือแชร์หรือส่งต่อเนื้อหาส่วนตัวหรือเนื้อหาที่แสดงความใกล้ชิด รวมถึงเนื้อหาที่มีเจตนาทำร้ายหรือทำให้ผู้อื่นอับอาย

หากมีบางอย่างรู้สึกไม่ถูกต้องหรือเกิดเรื่องไม่ดีขึ้นทางออนไลน์ ฉันจะ:

- หยุดหรือออกห่างจากสิ่งนั้น และบอกผู้ใหญ่ที่ฉันไว้ใจ หากมีบางอย่างทำให้ฉันรู้สึกไม่สบายใจ ไม่ปลอดภัย หรือไม่แน่ใจว่าควรทำอย่างไร
- ไม่ยอมทำตามคำขู่หรือข้อเรียกร้อง รวมถึงคำขอให้ส่งภาพเพิ่มเติมหรือเงิน
- ขอให้ผู้ใหญ่ที่ไว้ใจช่วยฉันตัดสินใจว่าควรทำอย่างไรต่อไป รวมถึงว่าจะบล็อกหรือรายงานบุคคลนั้นหรือไม่

ฉันรู้ว่าฉันขอความช่วยเหลือได้ แม้ว่าฉันจะทำผิดพลาด ตอบกลับใครบางคน แชร์บางสิ่งที่ฉันไม่น่าจะแชร์ หรือทำผิดกฎข้อหนึ่งของครอบครัว หรือถึงเวลาจะถูกลงโทษ

ในฐานะพ่อแม่หรือผู้ดูแลคุณ ฉันจะ:

- รับฟัง ตั้งสติ และให้ความสำคัญกับสิ่งที่คุณพูด หากคุณมาบอกฉันเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นทางออนไลน์ โดยไม่กล่าวโทษหรือทำให้คุณรู้สึกอับอาย
- ย้ำกับคุณว่าการขอความช่วยเหลือเป็นสิ่งที่คุณต้องเสมอ และร่วมกับคุณเพื่อพิจารณาว่าเราควรดำเนินการอย่างไรต่อไป
- เคารพความเป็นอิสระที่เพิ่มขึ้นของคุณ พร้อมกับยังคงช่วยให้คุณรับมือกับประสบการณ์บนโลกออนไลน์ได้อย่างปลอดภัย

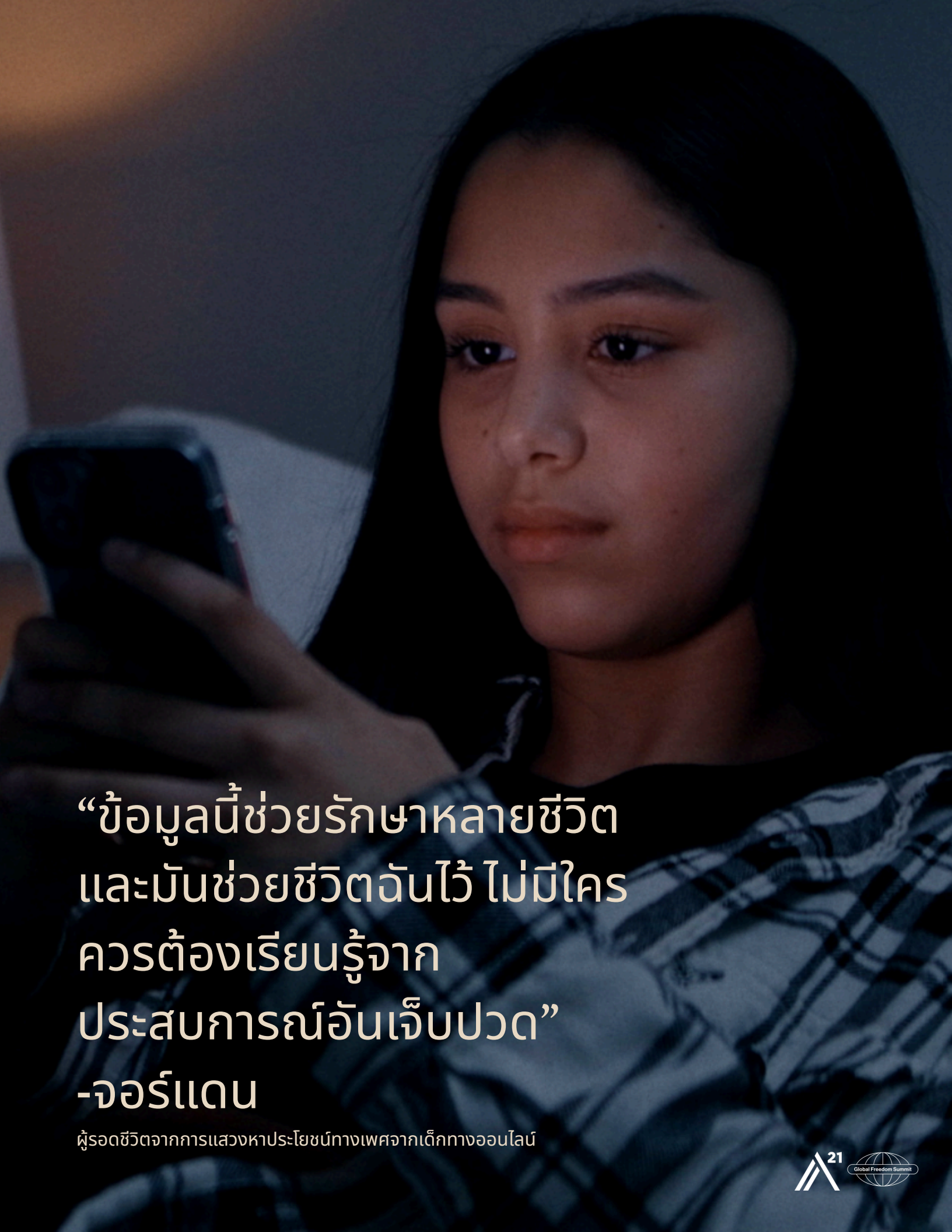
ผู้ใหญ่ที่ฉันไว้ใจได้

1. ชื่อ:
2. ชื่อ:

เบอร์โทร:
เบอร์โทร:

เด็ก/วัยรุ่น: _____
วันที่: _____

พ่อแม่ / ผู้ดูแล: _____
วันที่: _____



“ข้อมูลนี้ช่วยรักษาหลายชีวิต
และมันช่วยชีวิตฉันไว้ ไม่มีใคร
ควรต้องเรียนรู้จาก
ประสบการณ์อันเจ็บปวด”

-จอร์แดน

ผู้รอดชีวิตจากการแสวงหาประโยชน์ทางเพศจากเด็กทางออนไลน์

แหล่งข้อมูล

ที่เอ-ทเวนตีวัน เราเชื่อว่าการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการป้องกัน นี่คือเหตุผลที่ทีมผู้เชี่ยวชาญของเราได้ออกแบบหลักสูตรป้องกันและหลักสูตรการศึกษาอย่างรอบคอบสำหรับเด็กเกือบทุกช่วงวัย



หลักสูตรป้องกันสำหรับเด็กเล็ก (ECPP)

หลักสูตรป้องกันสำหรับเด็กเล็กเตรียมพร้อมเด็กอายุ 3–6 ปีที่อยู่ในภาวะเปราะบางด้วยทักษะและเครื่องมือด้านความปลอดภัย ผ่านการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน เพื่อช่วยปกป้องพวกเขาจากการแสวงหาประโยชน์

เรียนรู้เพิ่มเติม



หลักสูตรป้องกันสำหรับเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษา (PPP)

หลักสูตรป้องกันสำหรับเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาเตรียมพร้อมเด็กอายุ 6–12 ปีด้วยความมั่นใจและเครื่องมือด้านความปลอดภัย เพื่อให้ตัดสินใจได้อย่างมีข้อมูล ผ่านการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน ซึ่งช่วยปกป้องพวกเขาจากการแสวงหาประโยชน์

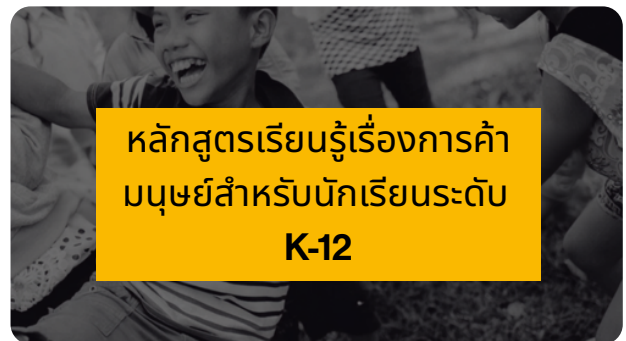
เรียนรู้เพิ่มเติม



หลักสูตรป้องกันสำหรับเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา (SPP)

หลักสูตรป้องกันสำหรับเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาเตรียมพร้อมเยาวชนอายุ 13–17 ปี ด้วยความรู้และเครื่องมือที่นำไปใช้ได้จริง เพื่อให้สามารถรับมือกับการแสวงหาประโยชน์ การย้ายถิ่นฐานอย่างปลอดภัย ความสัมพันธ์ การจ้างงาน ความปลอดภัยทางดิจิทัล และประเด็นอื่น ๆ

เรียนรู้เพิ่มเติม



หลักสูตรเรียนรู้เรื่องการค้ำนุชย์สำหรับนักเรียนระดับ K-12

หลักสูตรเรียนรู้เรื่องการค้ำนุชย์สำหรับนักเรียนระดับ K-12 เตรียมพร้อมนักเรียนในสหรัฐอเมริกาด้วยความรู้และเครื่องมือที่จำเป็นเพื่อให้สามารถสังเกตและรับมือกับความเสี่ยง รวมถึงลดความเสี่ยงของตนเองจากการแสวงหาประโยชน์และการค้ำนุชย์

เรียนรู้เพิ่มเติม

คุณเห็นฉันไหม (CAN YOU SEE ME?)

คุณเห็นฉันไหม (Can You See Me?) คือแคมเปญสร้างการตระหนักรู้ระดับโลกของเอ-ทเวนตีวัน ซึ่งเข้าถึงผู้คนหลายพันล้านคนทั่วโลก ผ่านเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับบริบทในแต่ละพื้นที่และข้อบ่งชี้ของการค้ำนุชย์จากสถานการณ์จริง แคมเปญนี้ช่วยให้ชุมชนสามารถสังเกตและทำความเข้าใจว่าการค้ำนุชย์อาจเกิดขึ้นในรูปแบบใดในพื้นที่ของคุณ และรู้ว่าจะควรแจ้งเหตุอย่างไร

ในปีนี้ เราได้เปิดตัวภาพยนตร์เรื่อง “มองเห็น (Seen)” ซึ่งเป็นภาพยนตร์เรื่องล่าสุดภายใต้แคมเปญคุณเห็นฉันไหม ผ่านแพลตฟอร์มฟรีด้อม ซัมมิก เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงความเป็นจริงของการแสวงหาประโยชน์ทางเพศจากเด็กทางออนไลน์ที่กำลังเพิ่มขึ้น และวิธีที่เด็ก ๆ อาจตกเป็นเป้าหมายในโลกดิจิทัล



ภาพยนตร์สั้นเรื่องนี้สร้างจากเรื่องราวจริงของผู้รอดชีวิตจากการแสวงหาประโยชน์ทางเพศจากเด็กทางออนไลน์ โดยเป็นเรื่องราวของเด็กหญิงคนหนึ่งที่ถูกแสวงหาประโยชน์ทางออนไลน์โดยบุคคลที่เธอคิดว่าไว้วางใจได้

รับชมตอนนี้



แบ่งปันเรื่องราวนี้ผ่านโซเชียลมีเดีย เพื่อช่วยสร้างการตระหนักรู้และเตรียมพร้อมผู้คนในชุมชนของคุณด้วยข้อมูลที่สร้างการเปลี่ยนแปลงได้ คุณไม่มีทางรู้ว่าใครในโลกของคุณอาจต้องการข้อมูลนี้มากที่สุด

เผยแพร่วันนี้



การระบุตัวผู้เสียหายเกิดขึ้นบ่อยครั้ง เพราะมีคนสังเกตเห็นสัญญาณต่าง ๆ หลังจากเห็นป้ายโฆษณาหรือโปสเตอร์ “คุณเห็นฉันไหม” การลงมือทำของคุณอาจเป็นเหตุผลที่ทำให้ใครบางคนได้รับการมองเห็น การระบุตัว และการปกป้อง

ดาวน์โหลด

ชมภาพยนตร์ “คุณเห็นฉันไหม (CAN YOU SEE ME?)”
เรื่องอื่น ๆ

ช่วยเรายุติการแสวงหา ประโยชน์ทางเพศ ทางออนไลน์ ทุกที่ ตลอดไป

การตระหนักรู้ของคุณกำลังปกป้องเด็ก ๆ ในโลกของคุณ

ให้...เพื่อปกป้องเด็ก ๆ ที่อยู่นอกเหนือไปกว่านั้น

\$25 สามารถช่วยเสริมศักยภาพชุมชนให้สามารถระบุ
การค้ำบุนุญและการกรูมมิ่งทางออนไลน์ เปิดเผยสิ่งที่ตั้งใจ
ให้ถูกซ่อนไว้

\$75 สามารถช่วยนำความรู้ด้านการป้องกันไปสู่เด็ก ๆ ที่อยู่ใน
ความเปราะบาง เพื่อช่วยให้พวกเขาสังเกตเห็นความเสี่ยงและ
รู้วิธีป้องกันตนเอง

\$150 สามารถช่วยให้เด็กผู้รอดชีวิตจากการแสวงหาประโยชน์
ทางเพศได้รับการดูแลโดยคำนึงถึงบาดแผลทางใจ เพื่อให้
พวกเขาได้เยียวยา ฟื้นฟู และสร้างชีวิตขึ้นมาใหม่



บริจาควันนี้



ค้นหา & เผยแพร่สื่อเพิ่มเติม



การตระหนักรู้ของคุณกำลังปกป้องเด็ก ๆ ในโลกของคุณ

เผยแพร่...เพื่อปกป้องเด็ก ๆ ที่อยู่นอกเหนือไปกว่านั้น

ยิ่งเราเข้าใจเกี่ยวกับการแสวงหาประโยชน์ทางออนไลน์
การกรูมมิ่ง และการค้ำบุนุญมากเท่าไร เราก็ยังมีความพร้อม
มากขึ้นที่จะสังเกตสัญญาณเตือน พูดคุยกันอย่างมีข้อมูล และ
สร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยยิ่งขึ้นสำหรับเด็ก ๆ

แบ่งปันสิ่งที่คุณได้เรียนรู้ กับผู้ปกครอง ผู้ดูแล ครู หรือโค้ช
ของคุณ ไม่ว่าจะพูดคุยกันโดยตรงหรือนบนโซเซียลมีเดีย