

A close-up, high-angle shot of a young girl with dark hair, looking down intently at a smartphone she is holding with both hands. The lighting is soft and focused on her face and the phone, with the background being a plain, light-colored wall.

KIT DE ACCIÓN POR LA LIBERTAD

Protege a los niños, niñas y adolescentes de tu comunidad frente a la explotación sexual infantil en línea, convirtiendo la sensibilización en acción.

EL PROBLEMA



Una crisis global: Ciclo de la trata de personas

La trata de personas es un fenómeno oculto, de rápido crecimiento y complejo, que genera millones de dólares cada año mediante la explotación de seres humanos. Las personas vulnerables son engañadas, explotadas y, sin apoyo, pueden volver a ser víctimas. Si no intervenimos, el ciclo continuará...

VULNERABILIDAD

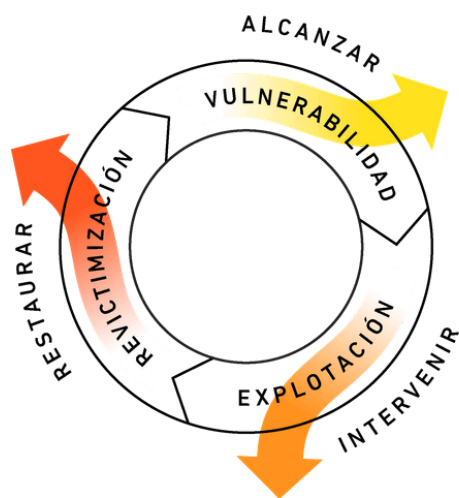
Una persona se vuelve vulnerable a la trata y la explotación cuando está expuesta a factores de riesgo como la inestabilidad, la violencia y el abuso, la falta de acceso a la educación, el consumo de sustancias, la pobreza, el desempleo y otros factores.

EXPLOTACIÓN

La explotación ocurre cuando una persona es engañada, coaccionada o cuando alguien abusa de su poder sobre ella. Puede presentarse mediante falsas ofertas de trabajo, el método loverboy o cuando un familiar vende a una persona para su explotación laboral o sexual.

REVICTIMIZACIÓN

Salir de una situación de trata no siempre significa que el riesgo ha terminado. El trauma y los factores de riesgo no resueltos pueden aumentar la posibilidad de una nueva explotación. Así, el ciclo de la trata continúa.



Una esperanza radical: La solución de A21

Desde 2008, hemos visto cómo la sensibilización puede prevenir la trata de personas a gran escala; cómo las líneas de atención y las capacitaciones profesionales pueden contribuir a identificar a las víctimas; y cómo innumerables vidas que alguna vez estuvieron sometidas a la explotación han sido restauradas hacia la libertad y la independencia. Sabemos cómo detener el ciclo de la trata de personas y con tu ayuda, lo lograremos.

ALCANZAR

Educar y brindar herramientas a todas las personas para comprender, identificar y reducir el riesgo de trata de personas mediante programas como planes educativos, materiales de prevención y campañas de sensibilización.

INTERVENIR

Trabajar en colaboración con las autoridades para lograr la libertad de las víctimas y llevar a los tratantes ante la justicia mediante iniciativas como líneas de atención, Centros de Defensa Infantil, capacitaciones para la identificación de víctimas y apoyo legal.

RESTAURAR

Empoderar a las personas sobrevivientes de la trata de personas en sus procesos únicos hacia la recuperación y la independencia mediante una atención integral posterior, alojamiento seguro y servicios de reubicación.

LA EXPLOTACIÓN CONTINÚA EVOLUCIONANDO

La trata de personas y la explotación están en constante evolución. Los tratantes desarrollan estrategias cada vez más sofisticadas para captar, manipular y controlar a sus víctimas, aprovechando las situaciones de vulnerabilidad.

Uno de los factores que más está transformando este panorama es el **rápido crecimiento de la tecnología**.

La tecnología ha facilitado la conexión, el aprendizaje y el acceso a información, pero también ha ampliado las vías para que ocurra la explotación.

En un mundo hiperconectado, es más fácil acceder a personas en situación de vulnerabilidad, especialmente a niños, niñas y adolescentes que crecen en la era digital.

¿QUÉ ES LA EXPLOTACIÓN SEXUAL INFANTIL EN LÍNEA?

La explotación sexual infantil en línea es una de las crisis más urgentes de nuestro tiempo y está creciendo más rápido de lo que muchas personas imaginan.

En el pasado, la explotación requería proximidad física y ocurría en lugares ocultos o aislados. Hoy puede suceder en cualquier lugar: en una habitación, en un salón de clases o incluso en un espacio que parece seguro.

Hagamos una pausa para entender ¿Qué significa exactamente “explotación sexual infantil en línea”?

La explotación sexual infantil en línea abarca diversas actividades ilícitas, entre ellas:

GROOMING

Generar confianza con un niño, niña o adolescente en línea para manipularlo gradualmente con fines de explotación, frecuentemente sexual.

MATERIAL DE ABUSO SEXUAL INFANTIL (MASI)

Imágenes o videos de carácter sexual en los que participa cualquier persona menor de 18 años.

MASI GENERADO CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Imágenes o videos sexualmente explícitos de niños, niñas o adolescentes creados o manipulados mediante inteligencia artificial.

CAPTACIÓN EN LÍNEA

Comunicarse en línea con una persona a quien se cree menor de edad con la intención de cometer un delito sexual o llevar a cabo un secuestro.

SEXTORSIÓN

Utilizar imágenes o información de carácter sexual para amenazar o chantajear a una persona con el fin de obtener más contenido sexual, dinero u otras exigencias.

REDES DE EXTORSIÓN Y CONTENIDO GRÁFICOS

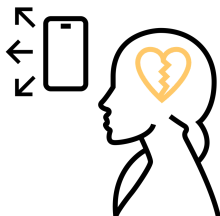
Grupos en línea que manipulan o presionan a niños, niñas y adolescentes para involucrarlos en actos de violencia, autolesiones u otras conductas extremas.

DESCARGA NUESTRA GUÍA DE RELACIONES SANAS

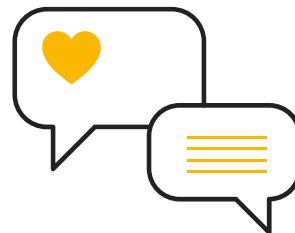
LA REALIDAD



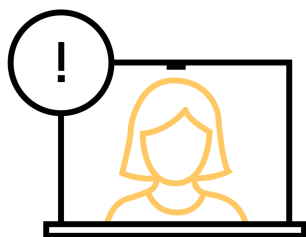
Millones de niños, niñas y adolescentes son víctimas de explotación y abuso sexual en línea cada año.¹



Según las Naciones Unidas, aproximadamente **1 de cada 3** usuarios de Internet en el mundo es menor de 18 años.²



Se estima que el **89% de los acercamientos sexuales** dirigidos a menores ocurre chats en línea o mediante videojuegos.³



Se estima que hay **500,000 depredadores** sexuales al acecho en línea cada día.³

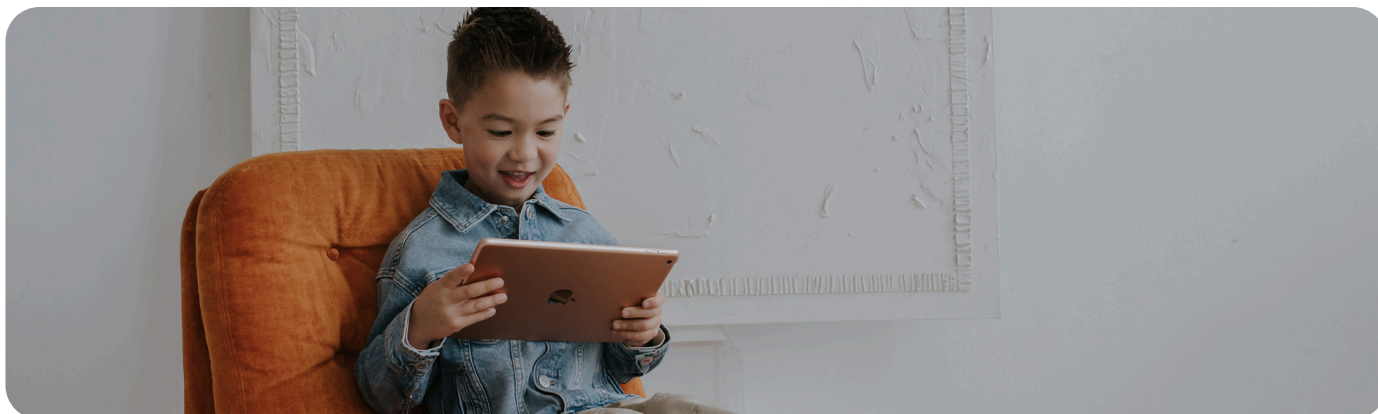


En 2024 se recibieron **+20 millones** de reportes sobre materiales de abuso sexual infantil en CyberTipline.⁴



Nunca había sido tan fácil para los depredadores acceder a menores para ganarse su confianza y explotarlos.

Los menores de edad interactúan cada vez más con desconocidos en línea. Las nuevas generaciones crecen usando redes sociales, videojuegos y otros espacios digitales para aprender, jugar, conectarse y relacionarse. Pero, sin las herramientas adecuadas, estos espacios también pueden convertirse en entornos donde ocurre explotación y abuso sexual infantil.



1. Childlight Global Child Safety Institute. (2024). Into the Light Index: Global estimates of online child sexual exploitation and abuse
2. UNICEF Office of Research – Innocenti. (2021). Investigating risks and opportunities for children in a digital world: A rapid review of the evidence.
3. Child Crime Prevention & Safety Center. (2026). Online predator statistics.
4. National Center for Missing & Exploited Children. (2025). CyberTipline data.

POSIBLES SEÑALES DE QUE UN MENOR PODRÍA ESTAR SIENDO EXPLOTADO SEXUALMENTE EN LÍNEA

1

Presenta cambios en sus relaciones, como aislarse de sus amigos o familiares, o alejarse de sus círculos sociales habituales.

2

Cambia su apariencia física, como pérdida de peso o cambios en su maquillaje o forma de vestir.

3

Aparece con regalos u objetos que no puede explicar de dónde obtuvo.

4

Se muestra molesto, distante o ansioso después de usar Internet o enviar mensajes.

5

Presenta cambios en su estado de ánimo, volviéndose más irritable, agresivo o retraído.

6

Tiene nuevos números de celular, mensajes de texto o direcciones de correo electrónico.

7

Se comporta de manera reservada o secreta cuando se le pregunta sobre sus actividades.

8

Recibe una cantidad excesiva de mensajes o llamadas.

9

Pasa demasiado tiempo en el teléfono, consolas de videojuegos u otros dispositivos electrónicos.

10

Sale de casa sin explicar a dónde va o regresa frecuentemente tarde.

11

Presenta dificultades para dormir o cambios en sus hábitos alimenticios, así como señales de ansiedad.

12

Falta a la escuela o presenta conductas disruptivas en clase.

Recomendaciones Importantes

Presentar una o incluso varias de estas señales no significa necesariamente que un menor esté siendo explotado sexualmente en línea. Sin embargo, pueden ser señales de que algo está ocurriendo y una oportunidad para hacer una pausa, prestar atención y abrir una conversación.

Muchas de estas señales también pueden estar relacionadas con otras situaciones de salud mental o física. En lugar de sacar conclusiones apresuradas, aborda estos cambios con curiosidad, empatía y cuidado, considerando si podría necesitar apoyo adicional.

DESCARGA NUESTRA GUÍA DE SEGURIDAD DIGITAL

QUÉ HACER CUANDO UN NIÑO PIDE AYUDA

Nadie está completamente preparado para descubrir que un niño, niña o adolescente está siendo explotado. Estos consejos están diseñados para ayudarte a afrontar esos primeros momentos, responder con cuidado y dar los siguientes pasos hacia su seguridad y bienestar.

TU PRIMERA REACCIÓN ES IMPORTANTE

- Haz una pausa. Respira.

ESCUCHA ANTES DE HACER PREGUNTAS

- Inicia la conversación con interés genuino y con el deseo de comprender.

HAZLE SABER QUE HIZO LO CORRECTO

- Puedes decir algo como: "Me alegra que me lo hayas contado."

ENFÓCATE PRIMERO EN SU SEGURIDAD

- Las consecuencias y los siguientes pasos pueden venir después.

PRIORIZA LA SEGURIDAD, NO EL CASTIGO

- Evita culpar, sermonear o castigar de inmediato.

Los menores tienen más probabilidades de pedir ayuda cuando saben que decir la verdad traerá apoyo, no castigo.

TENER CONVERSACIONES DIFÍCILES DE FORMA SEGURA, SALUDABLE Y EFECTIVA

Para los padres, madres y cuidadores que están leyendo esto: mantener una comunicación abierta y crear un entorno seguro y de confianza, donde tu hijo o hija se sienta cómodo compartiendo lo que vive, es fundamental para su seguridad y protección.

- Recuérdale constantemente que lo amas y que quieres asegurarte de que esté seguro y protegido.
- Mantén una actitud de apoyo y evita juzgar durante las conversaciones.
- Evita avergonzarlo o criticarlo, ya que esto puede cerrar la comunicación y dificultar que comparta sus preocupaciones en el futuro.
- Habla con honestidad sobre los peligros de Internet, pero evita generar miedo o ansiedad innecesarios.
- Adapta la conversación a su edad y nivel de madurez. Reconoce su interés por estar en línea y conectarse con sus amigos.
- Trabajen juntos para establecer reglas y pautas de interacción segura en línea que sean razonables para ambos.

CONSEJOS PARA INICIAR UNA CONVERSACIÓN

NIÑOS

ADOLESCENTES



LAS PRIMERAS 12 HORAS: ¿QUÉ HACER SI DESCUBRES QUE UN MENOR ES VÍCTIMA DE EXPLOTACIÓN?

COMIENZA BRINDÁNDOLE APOYO

- No lo regañes ni lo reprendas. La forma en que respondas es muy importante..

NO BORRES NI ELIMINES NADA

- Los mensajes, imágenes, videos y cuentas pueden ser evidencia.

NO CONTACTES AL SOSPECHOSO

- Contactarlo podría dificultar la investigación.

LIMITA DE INMEDIATO EL ACCESO DEL MENOR

- Asegúrate de que ya no pueda comunicarse con el sospechoso a través de sitios web, aplicaciones o plataformas.

ANOTA LA INFORMACIÓN IMPORTANTE

- Registra los datos de las cuentas de tu hijo o hija: usuario, correo y contraseña.
- Anota toda la información disponible del sospechoso: usuario, teléfono, correo y otros datos.

CONTACTA A LAS AUTORIDADES

- Acude a las autoridades y solicita hablar con un investigador.
- Ten disponibles los dispositivos electrónicos utilizados por tu hijo o hija para apoyar la investigación.



DENUNCIAR

Aunque ya hayas contactado a las autoridades locales, es importante presentar una denuncia formal.

En México, existen diferentes opciones para reportar situaciones de explotación sexual infantil en línea o trata de personas:

- 1 **Línea Nacional Contra la Trata de Personas**
800 5533 000
- 2 **Realiza un reporte en línea. Haz Click aquí.**

PLAN DE SEGURIDAD DIGITAL

Crear un Plan de Seguridad Digital puede ayudar a los niños, niñas y adolescentes a desenvolverse en Internet de manera segura y con confianza. Estas son algunas medidas prácticas que pueden tomar juntos para establecer límites de seguridad, reconocer situaciones preocupantes y saber qué hacer si algo sale mal.

- ☐ **Mantente involucrado en el mundo digital de tu hijo o hija:** Interésate activamente por las aplicaciones, videojuegos, plataformas y comunidades en línea que utiliza. Hablen con regularidad sobre sus experiencias en Internet y presta atención a cambios en su comportamiento que puedan indicar que algo no está bien. Genera espacios de conversación abierta para que sepa que puede acudir a ti cuando tenga preguntas o preocupaciones.
- ☐ **Establezcan límites digitales adecuados para su edad:** Definan expectativas claras sobre el uso de dispositivos, el tiempo frente a las pantallas y las aplicaciones y plataformas apropiadas para su edad. Respeta las edades mínimas establecidas por las plataformas y utiliza los controles parentales y las opciones de privacidad y seguridad disponibles. Revisen estos límites periódicamente a medida que crezca y tenga mayor independencia.
- ☐ **Protege su información personal y ubicación:** Hablen sobre la información que no debe compartir públicamente ni con personas que no conoce y en quienes no confía, como su dirección, escuela, número de teléfono, ubicación, rutinas, contraseñas o imágenes privadas. Revisa quién puede acceder a su ubicación y desactiva las opciones de ubicación que no sean necesarias.
- ☐ **Hablen sobre las señales de alerta en línea:** Explícale que algunos comportamientos pueden ser señales de alerta, como cuando alguien le pide mantener conversaciones en secreto o enviar imágenes sexuales; le envía contenido sexual; le ofrece regalos, dinero o créditos para videojuegos; lo presiona para llevar la conversación a un espacio privado o para conocerse en persona; finge ser alguien que no es; intenta sobrepasar sus límites; lo amenaza o utiliza el chantaje.
- ☐ **Tengan un plan para cuando algo salga mal:** Asegúrate de que sepa que puede acudir a ti o a otro adulto de confianza, incluso si cometió un error, compartió algo, rompió una regla familiar o teme meterse en problemas.
- ☐ **Identifiquen adultos de confianza y formas de pedir ayuda:** Identifiquen al menos dos adultos de confianza a quienes pueda acudir si necesita ayuda y asegúrate de que sepa cómo contactarlos. Hablen sobre el número de emergencias de su país y cuándo utilizarlo. Identifiquen lugares seguros a los que pueda acudir si se siente amenazado, como bibliotecas, estaciones de policía o la casa de un vecino de confianza. También pueden establecer una palabra, frase o señal de seguridad que pueda utilizar cuando se sienta en peligro y necesite tu ayuda.

PONGAN SU PLAN EN PRÁCTICA

Completen juntos nuestro Acuerdo de Seguridad Digital para establecer expectativas compartidas, identificar adultos de confianza y acordar qué hacer si algo sale mal.

DESCARGA NUESTRA GUÍA PARA PADRES

NIÑOS

ADOLESCENTES



ACUERDO DE SEGURIDAD DIGITAL

Este acuerdo busca que trabajemos juntos para que nuestras experiencias en línea sean seguras. Nos comprometemos a comunicarnos con confianza, tomar decisiones responsables y pedir ayuda cuando algo no se sienta bien.

CUANDO ESTÉ EN LÍNEA, HARÉ TODO LO POSIBLE POR:

PROTEGER MI PRIVACIDAD

- Usar las opciones de privacidad y seguridad que acordamos para mis cuentas en línea.
- Evitar compartir información personal que pueda revelar dónde vivo o dónde suelo estar.
- Pensar antes de publicar problemas personales o información privada de mi familia.
- Cuando necesite apoyo, acudiré a personas de confianza.

CUIDAR LAS PERSONAS CON LAS QUE INTERACTÚO

- Recuerda que las personas en Internet no siempre son quienes dicen ser.
- Presta atención a señales de alerta, como secretos, contenido o solicitudes sexuales, regalos, dinero, amenazas o presión para hablar en privado o conocerse en persona.
- Cuéntale a un adulto de confianza si alguien te contacta insistentemente o te hace sentir incómodo.
- Nunca te encuentres en persona con alguien que solo conoces por Internet sin hablar primero con tu padre, madre o cuidador. Si acuerdan hacerlo, establezcan juntos un plan de seguridad.

TOMAR DECISIONES RESPONSABLES SOBRE LO QUE COMPARTO

- Pensar antes de publicar, enviar o compartir algo y considerar si me sentiría cómodo si otras personas lo vieran o compartieran.
- No enviar ni solicitar imágenes sexuales o íntimas. Si alguien me envía contenido sexual o me pide una imagen íntima, se lo contaré a un adulto de confianza.
- Respetar los límites de otras personas aceptando un “no” desde la primera vez, sin presionarlas para que cambien de opinión ni reaccionar negativamente.

SI ALGO NO SE SIENTE BIEN O SALE MAL EN INTERNET, YO:

- Me detendré o me alejaré de la situación y se lo contaré a un adulto de confianza si algo me hace sentir incómodo, inseguro o no sé qué hacer.
- No cederé ante amenazas o exigencias, incluyendo solicitudes de más imágenes o dinero.
- Pediré ayuda a un adulto de confianza para decidir qué hacer después, incluyendo si debo bloquear o reportar a alguien.

Sé que puedo pedir ayuda incluso si cometí un error, respondí a alguien, compartí algo que desearía no haber compartido, rompí alguna de nuestras reglas familiares o tengo miedo de meterme en problemas.

COMO PADRE, MADRE O CUIDADOR, ME COMPROMETO A:

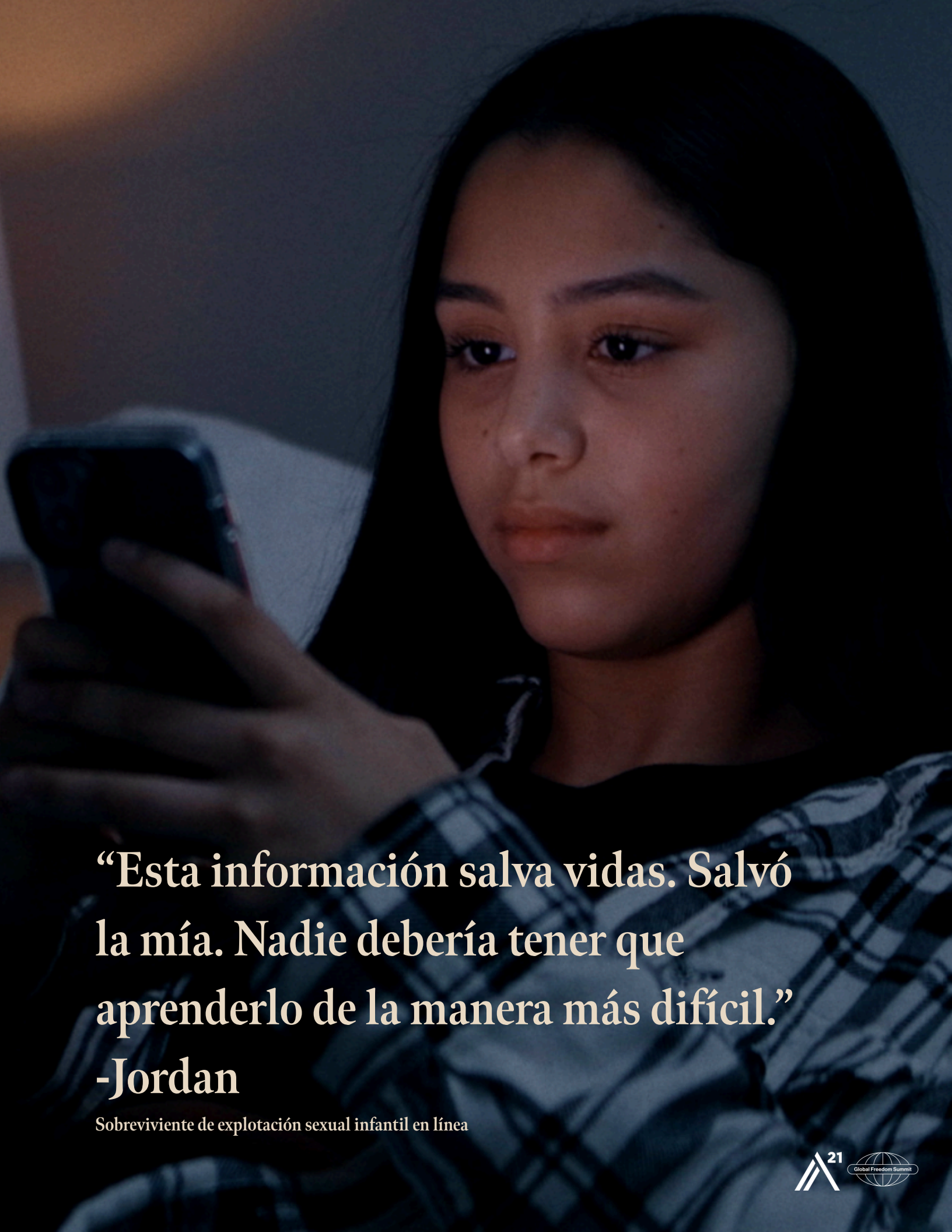
- Escucharte, mantener la calma y tomar en serio lo que me cuentes sobre algo que haya ocurrido en Internet, sin culparte ni avergonzarte.
- Recordarte que pedir ayuda siempre es lo correcto y trabajar contigo para decidir qué pasos debemos seguir.
- Respetar tu creciente independencia mientras continúo ayudándote a desenvolverte de manera segura en Internet.

MIS ADULTOS DE CONFIANZA

1. Nombre:
2. Nombre:

Celular:
Celular:

Niño, niña o adolescente: _____ Padre, madre o cuidador: _____
Fecha: _____ Fecha: _____



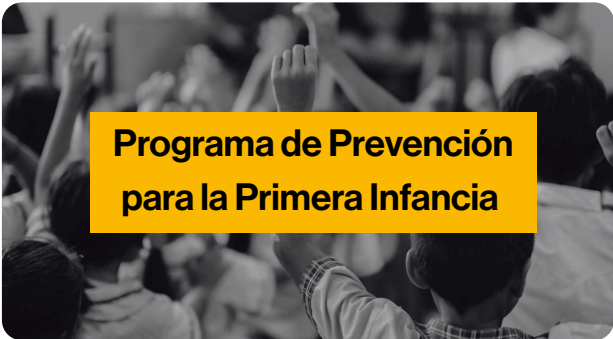
“Esta información salva vidas. Salvó la mía. Nadie debería tener que aprenderlo de la manera más difícil.”

-Jordan

Sobreviviente de explotación sexual infantil en línea

RECURSOS

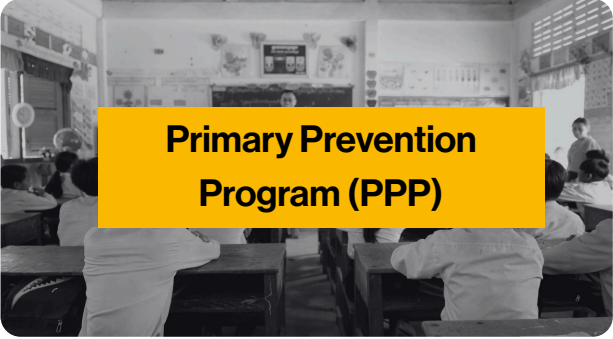
En A21 creemos que la educación desempeña un papel fundamental en la prevención. Por eso, nuestro equipo de especialistas ha desarrollado cuidadosamente programas de prevención y contenidos educativos para acompañar a niños, niñas y adolescentes en distintas etapas de su desarrollo.



Programa de Prevención para la Primera Infancia

El Programa de Prevención para la Primera Infancia brinda a niños y niñas de 3 a 6 años en situación de vulnerabilidad herramientas para prevenir la explotación mediante actividades de aprendizaje.

[Conoce más](#)



Primary Prevention Program (PPP)

El Programa de Prevención Primaria brinda a niños y niñas de 6 a 12 años herramientas y confianza para tomar decisiones informadas y prevenir la explotación mediante actividades de aprendizaje.

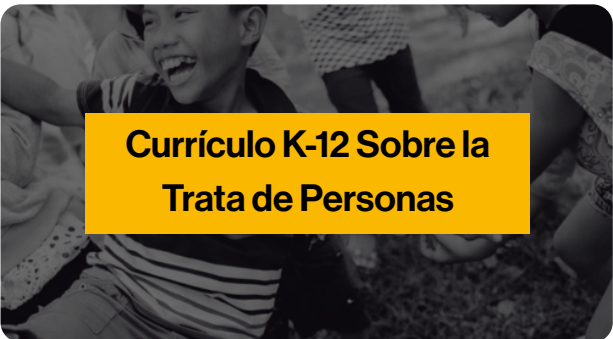
[Conoce más](#)



Programa de Prevención Secundaria

El Programa de Prevención Secundaria brinda a adolescentes de 13 a 17 años herramientas para prevenir la explotación y afrontar riesgos relacionados con migración, relaciones, empleo y seguridad digital.

[Conoce más](#)



Currículo K-12 Sobre la Trata de Personas

El Currículo Educativo K-12 sobre Trata de Personas brinda a estudiantes los conocimientos y herramientas para reconocer, responder y reducir el riesgo de explotación y trata de personas.

[Conoce más](#)

PUEDES VERME?

PUEDES VERME? es la campaña global de sensibilización de A21, que ha llegado a miles de millones de personas en todo el mundo. A través de historias para cada comunidad y señales reales de trata de personas, la campaña ayuda a reconocer cómo puede verse la trata en cada región y a saber cómo reportarla.

Este año, a través de la Cumbre Global de Libertad, presentamos *Seen*, el más reciente escenario de **PUEDES VERME?**, que visibiliza la creciente realidad de la explotación sexual infantil en línea y cómo los menores pueden ser víctimas en el mundo digital.



VER ESCENARIO

Este escenario está basado en historias reales de sobrevivientes de explotación sexual infantil en línea. Sigue la historia de una joven que es explotada en Internet por alguien en quien creía poder confiar.

Ver Ahora



COMPARTE EN REDES SOCIALES

Comparte esta historia en redes sociales para ayudar a crear conciencia y brindar a otras personas de tu comunidad información que podría marcar la diferencia. Nunca sabes quién puede necesitarla.

Compartir



DESCARGA CARTELES PARA TU CIUDAD

Muchas identificaciones de víctimas ocurren porque alguien reconoció las señales después de ver un anuncio o cartel de **PUEDES VERME?**. Tu acción podría ser la razón por la que alguien sea visto, identificado y protegido.

Descargar

CONOCE OTRAS ESCENARIOS DE PUEDES VERME?

AYÚDANOS A PONER FIN A LA EXPLOTACIÓN SEXUAL INFANTIL EN LÍNEA, EN TODO LUGAR Y PARA SIEMPRE.

**TU CONOCIMIENTO ESTÁ AYUDANDO A
PROTEGER A LOS NIÑOS, NIÑAS Y
ADOLESCENTES DE TU ENTORNO.**

Dona para proteger a más niños y niñas.

\$25 pueden ayudar a las comunidades a reconocer la trata y el grooming en línea y hacer visibles sus señales.

\$75 pueden ayudar a brindar educación preventiva a niños y niñas vulnerables, para reconocer riesgos y mantenerse seguros.

\$150 pueden ayudar a brindar atención especializada a sobrevivientes, apoyándolos en su recuperación y reconstrucción de sus vidas.



Invierte en Libertad



Encuentra más recursos



**TU CONOCIMIENTO ESTÁ AYUDANDO A
PROTEGER A LOS NIÑOS, NIÑAS Y
ADOLESCENTES DE TU ENTORNO.**

Comparte para proteger a más niños y niñas.

Mientras más comprendamos sobre la explotación en línea, el grooming y la trata de personas, mejor preparados estaremos para reconocer las señales de alerta, tener conversaciones informadas y crear entornos más seguros para niños, niñas y adolescentes.

Comparte lo que has aprendido con un padre, madre, cuidador, docente o entrenador, ya sea en persona o a través de tus redes sociales.